

СИТУАЦИЯ В СФЕРЕ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В МИРЕ И В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМИ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ КАК МЕТОДА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Коваль-Молодцова Ю.С., АНО «Лаборатория социальной рекламы»,
Николайшвили Г.Г., к.п.н., доцент, НИУ Высшая школа экономики, АНО «Лаборатория социальной рекламы»,
Копейкина В.Б., ответственный редактор журнала SPERO.

Статья содержит обзор ситуации в сфере насилия над детьми в мире и в РФ. Основное внимание уделяется роли инструментов социальной рекламы и СМИ в профилактике, изменении восприятия насилия, понимания его причин и динамики этого явления на примере проектов, реализованных в ряде стран, в том числе в России.

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы тема прав детей и подростков, опасности, которой они подвергаются, рост числа преступлений, связанных с детьми — как сексуальных, так и бытовых, стала предметом внимания общественности и правоохранительных органов. Разнообразные проявления жестокого обращения с детьми имелись и имеются во всех странах, независимо от их политического, идеологического и экономического устройства.

Насилие и жестокое обращение с детьми — часто фиксируемое социальное явление, требующее незамедлительного устранения. Нарушения, возникающие вследствие насилия, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье; у него наблюдаются стойкие изменения личности, которые препятствуют полноценному развитию и социализации в обществе.

Наряду с уличными преступлениями и сексуальным насилием над детьми, педофилией, которые активно обсуждаются в обществе, растёт число скрытых, невидимых преступлений, совершающихся над детьми их самыми близкими родственниками — как правило, родителями.

Особая уязвимость детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчинённым положением по отношению к взрослым, будь то родители, опекуны, воспитатели, педагоги. Отрицательную роль в распространении жестокого отношения к детям играет неосведомлённость родителей или лиц, их заменяющих, в том, какие меры воздействия недопустимы по отношению к ребёнку, и непонимание того, что не каждое наказание идет ему на пользу. Немаловажное значение имеет и низкая правовая культура населения,

недостаточные знания законодательных норм, охраняющих права ребенка и гарантирующих наказание насильников.

Жесткое обращение с детьми и пренебрежение их интересами могут иметь различные виды и формы, но их следствием всегда является серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка, нередко — угроза для его жизни.

Следует отметить, что насилие над детьми в семье как феномен социальной действительности и предмет научного исследования весьма труден для изучения в силу ряда причин. Выявление факта насилия над ребёнком осложнено для специалиста его сильными эмоциональными переживаниями и субъективными взглядами участников ситуации. Ещё одна сложность изучения такого явления, как насилие над детьми или жестокое обращение, — это «размытость», неоднозначность понимания феномена насилия в современной психологической и социально-педагогической литературе.

Проблема домашнего насилия во всем мире долгое время была табуирована. В последнее 20-летие в ряде стран стали проводиться профилактические мероприятия, направленные на просвещение и детей и родителей, которые обрисовывают родителям контуры границ воспитательных мер и объясняют детям, как они могут поступить в трудной семейной ситуации.

ОПИСАНИЕ И ТЕРМИНОЛОГИЯ

Необходимо в первую очередь определить границы термина. Термин **«насилие над детьми»** или **«жестокое обращение с детьми»** определяется как любые умышленные действия или бездействия со стороны родителей или лиц, их заменяющих, которые причинили вред психологическому или физическому здоровью ребёнка, вследствие чего нарушилось его естественное развитие или возникла угроза для его жизни и здоровья.

1. **Физическое насилие:** любое физическое воздействие на ребёнка, оказанное воспитателем (родителем) в ответ на нежелательное или неправильное, с точки зрения воспитателя, поведение ребёнка. Это истязание, побои, причинение вреда здоровью.
2. **Сексуальное насилие:** любой контакт или взаимодействие между ребёнком и другим лицом (включая подростков), при котором ребёнок сексуально эксплуатируется.
3. **Эмоциональное насилие:** длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.
Психологическое насилие: длительное неадекватное поведение взрослых, подавляющее личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал.
4. Над ребенком совершено **экономическое насилие**, если:
 - не удовлетворяются его основные потребности, контролируется поведение с помощью денег;
 - взрослыми растрачиваются семейные деньги;
 - ребенок используется как средство экономического торга при разводе.

Факторы риска, при которых риск применения любых форм насилия по отношению к ребёнку возрастает:

- бедность;
- наркомания и алкоголизм родителей;
- низкий уровень образования родителей;
- негативное отношение матери к беременности (нежеланный ребенок);
- случаи насилия над детьми в семейном анамнезе.

Неспецифические (общие) симптомы насилия:

- беспокойство, депрессия;
- нарушения сна, ночные кошмары;
- повышенная сексуальная активность;
- проблемы в школе;
- самоунижение, нанесение себе травм и повреждений, осознанные или неосознанные суицидальные попытки.

ПРОБЛЕМАТИКА И СТАТИСТИКА

По данным статистики, в России в 2010 г. от насилия в семьях пострадало 100 227 детей. 1684 ребенка были убиты, 3161 — искалечен, 2386 детям был причинен тяжкий вред [Данные Детского фонда ООН, 2011 г.]. Зачастую преступления против несовершеннолетних совершают близкие им люди: матери, отцы, отчимы, друзья семьи.

Около 2 млн несовершеннолетних в возрасте до 14 лет избиваются родителями, более 50 тыс. детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения в семье, около половины из них находятся в розыске. В детских домах 80 % детей — это «социальные сироты», то есть сироты при живых родителях.

По статье 156 Уголовного кодекса РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего») в 2010 г. в России пострадали почти 5 тыс. семей; 165 тыс. неблагополучных семей и 45 тыс. родителей были поставлены на учет в органы внутренних дел.

Проблема актуальна не только для России. По статистике, в мире ежегодно около 10 млн детей становятся свидетелями домашнего насилия, около 40 млн детей подвергаются жестокому обращению. Самоубийство является третьей по статистике причиной смерти среди подростков, подвергшихся насилию, по всему миру. По оценкам ЮНИСЕФ, 2 млн детей погибли в результате семейных конфликтов в течение последних 10 лет, а 6 млн получили травмы и стали инвалидами. В США ежегодно регистрируется около 1400 случаев гибели детей, причиной которой стали действия (в том числе и преступное бездействие) взрослых. А по оценкам Университета Теннесси, ежегодно в США по вине взрослых погибают до 4 тыс. детей.

В последние годы в России наблюдается рост числа преступлений сексуального характера, совершаемых против несовершеннолетних и малолетних детей. По данным Уполномоченного по правам ребенка Павла Астахова, в 2010 г. в отношении несовершеннолетних совершено более 9,5 тыс. преступлений против половой неприкосновенности, причем по некоторым составам число преступлений за год увеличилось почти вдвое.

При этом статистика основана на выявленных преступлениях. Большинство преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних носит латентный характер.

В 2010 г. совершено более 9,5 тыс. преступлений против половой неприкосновенности детей (на 6,7 % меньше по сравнению с предыдущим периодом); в том числе¹:

- 2,6 тыс. изнасилований и насильственных действий сексуального характера (1,6 тыс. из них — в отношении малолетних);
- 3,6 тыс. ненасильственных половых сношений и иных действий сексуального характера (рост по сравнению с 2003 г. — в 19,4 раза);
- 2,3 тыс. развратных действий (рост по сравнению с 2003 г. — в 2,9 раза).

При этом число насильственных преступлений против половой неприкосновенности детей существенно возросло:

- на 147,6 % — изнасилований несовершеннолетних (п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ) — 577 фактов;
- на 147,7 % — изнасилований малолетних (п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ) — 384 факта;
- на 248,1 % — насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних (п. «а» ч. 3 ст. 132 УК РФ) — 456 фактов;
- на 178,3 % — насильственных действий сексуального характера в отношении малолетних (п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ) — 1216 фактов;
- на 623,1 % — понуждения к совершению действий сексуального характера (ст. 133 УК РФ);
- на 21,8 % — развратных действий — 3642 факта.

Статистически фиксируется высокий уровень преступлений, совершенных на почве гомосексуальной педофилии.

В 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека, которая явилась международным правовым актом, провозгласившим права и свободы человека. Каждый человек (женщины, мужчины, дети) имеет право на жизнь без насилия.

В 1959 г. ООН приняла Декларацию прав ребенка, объявив, что ребенку принадлежат все права, указанные в Декларации прав человека.

В 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила международную Конвенцию о правах ребенка, которая вступила в силу для СССР в 1990 г. Целый ряд статей Конвенции легитимируют специальные меры для признания прав ребенка на здоровое развитие, защиту от разного рода посягательств, включая жестокое обращение и сексуальное совращение, обеспечение помощи детям, пострадавшим от насилия, в том числе совершенного родителями.

В российском законодательстве предусмотрены соответствующие статьи, в том числе в Конституции, Семейном кодексе (1995 г.) и Уголовном кодексе (1996 г.), законе «Об образовании» (1992 г.), законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.). За последние годы был принят обширный свод законов, указов президента РФ и постановлений правительства, направленных на обеспечение основных прав детей и женщин (в том числе: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г.

¹ По данным Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка Павла Астахова.

№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (изменения от 21 ноября 2011 г., 29 февраля 2012 г.), Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (изменения и дополнения от 30 декабря 2012 г.).

Тем не менее жестокое обращение с детьми осознается как социальная проблема далеко не везде и не всегда. Опросы свидетельствуют о толерантности общественного мнения в отношении даже к телесному наказанию детей. Известно, что способы воспитания детей устойчиво передаются из поколения в поколение, так как дети, вырастая, усваивают те воспитательные приемы и меры, которые применяли к ним их родители.

По современному законодательству, несовершеннолетние до 14 лет могут обратиться с жалобой в органы опеки и попечительства, а после 14 — в суд. В некоторых странах феномен получил распространение наряду с концепцией «чайлд неглект» (child neglect) или «чайлд абьюз» (child abuse) (англ.: пренебрежительное отношение к ребёнку, невыполнение обязанностей в отношении ребёнка). В ряде стран функционируют специализированные службы. Их задача состоит в разбирательстве конкретных случаев и в активном предотвращении притеснения детей со стороны родителей и старших по возрасту. Деятельность служб «чайлд абьюз» ограничена возрастом совершеннолетия потерпевших. При этом в Финляндии, например, согласно закону «О благополучии ребенка» детей можно отнимать у родителей без решения суда.

Зачастую ситуация усугубляется сложностью законодательства в вопросе расторжения брака и сложившейся практикой использования обвинений одним из родителей другого (чаще — женой мужа) в физическом или сексуальном насилии над ребёнком для получения права исключительной опеки над ребёнком. Дела об опеке, в отличие от уголовных дел, рассматриваются в условиях менее жёстких требований к доказательности обвинений, что создаёт поводы для злоупотреблений. В США, например, существует общественная организация «Жертвы законов о жестоком обращении с детьми», объединяющая лиц, которые были привлечены к суду либо лишены права опеки над собственными детьми по ложным, как они сами утверждают, обвинениям в посягательстве на детей.

Основная масса случаев домашнего насилия над детьми связана:

- с оправданием насилия — ввиду перегрузок родителей на работе или плохого поведения детей,
- с укорененностью данных практик либо в личных особенностях родителей или детей, либо в культурных традициях воспитания подрастающего поколения.

Агрессивное поведение ребёнка, тяжёлый характер, особые нужды (например, кормление больного ребёнка, склонность к рутинному порядку при аутизме) увеличивают в семье вероятность проявления насилия к ребёнку.

Родители, применявшие насилие при разрешении конфликтов между собой, склонны использовать его с целью подчинения и по отношению к детям. Женщины, испытывающие насилие от мужа, чаще проявляют его по отношению к своим детям. В семьях с неравномерным распределением

власти между родителями — при доминирующей гиперпротекции применение насилия над детьми наиболее вероятно.

Насилие в семье провоцируют ситуативные (нарушенные семейные отношения, низкая самооценка, нежеланный ребёнок) и структурные (безработица, финансовые трудности) стрессоры. Стабильные и безопасные семейные отношения снижают негативное влияние стрессоров и увеличивают частоту использования конструктивных, адекватных стратегий преодоления трудностей. Нестабильные отношения вместе с другими стрессорами могут способствовать проявлению насилия. Насилие над ребенком встречается во всех социальных слоях общества, поскольку все семьи в той или иной степени подвергаются негативному влиянию нестабильной экономической системы. Однако в семьях, живущих ниже границы бедности, это происходит в два раза чаще, чем в семьях с лучшим экономическим положением.

Насилию над детьми в семье и пренебрежению их потребностями способствуют определённые социальные и культурные условия:

1. Отсутствие в общественном сознании чёткой оценки физических наказаний. Очень часто физическое наказание в нашей культуре (шлепок, подзатыльник, наказание ремнём) считается распространённой и естественной формой воспитания и не рассматривается как насилие. Разница лишь в том, что кто-то прибегает к этому лишь в крайних случаях, а кто-то практикует довольно часто.
2. Права граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, закреплённые в Конституции, не позволяют своевременно установить факт насилия и осуществить вмешательство. Распространённое мнение о том, что воспитание детей — это внутрисемейное дело, что семья сама должна справляться со своими проблемами и никто не должен вмешиваться в её дела, по сути, развязывает руки родителям-насилъникам.
3. Демонстрация насилия в средствах массовой информации. Демонстрируемое насилие посредством ТВ (передачи, мультфильмы, кино) укрепляют мнение ребёнка о насилии как ценности и средстве усвоения приемлемого поведения. Увиденную агрессию он может в дальнейшем переносить в свою жизнь.
4. Низкая правовая грамотность населения. Большинство населения не осведомлено о правах ребёнка, закреплённых в действующих законах и конвенциях, где ребёнок рассматривается как полноправная личность, а также — о том, что каждый гражданин обязан сообщать о случаях насилия в отношении детей в органы, оказывающие помощь детям — жертвам насилия.
5. Плохая осведомлённость детей о своих правах. Дети часто не знают, что имеют право на защиту и помощь. Они не знают, в какие органы следует обратиться за поддержкой и защитой, какие социальные учреждения могут оказать им помощь.
6. Несовершенство законодательства. Законы о защите прав несовершеннолетних являются слишком декларативными и требуют конкретизации и совершенствования. Например, на лишение родительских прав уходит довольно продолжительное время вплоть до нескольких лет. В это время дети вынуждены находиться в нескольких приютах, в результате страдает их эмоциональное и социальное развитие.

Авторы статьи «Домашнее насилие над детьми: стратегии объяснения и противодействия» [Ярская-Смирнова, Романов, Антонова, 2008] предлагают следующую классификацию объяснительных схем, используемых специалистами в определении причин и характера насилия:

Миф «дети как источники проблем» утверждает, что «дети сами провоцируют насилие». Это широко распространенное убеждение выводит нас на социальные стереотипы инфантилизации жертвы насилия, которые коренятся в многочисленных культурных текстах и практиках. Провокация насилия означает, что если бы ребенок (подросток) вел бы себя по-другому, был бы более успешным, помогал бы по дому, вел себя незаметно и так далее, то его не нужно было бы «наказывать». Это объяснение рассыпается, если его попытаться применить к ситуации избиения иностранного студента, который «спровоцировал» расистов только лишь цветом своей кожи и разрезом глаз. Миф «провокация» фокусирует внимание на особенностях и действиях пострадавшего ребенка как причине негативного поведения старших и утверждает, что именно поведение жертвы приводит к насилию. Однако данные исследований доказывают, что дети могут всякими способами стремиться угодить обидчику, который все равно найдет повод для применения агрессии.

Миф «нетипичная семья» объясняет жестокое обращение с детьми демографическими характеристиками и социальным статусом семей, в которых происходит насилие. Считается, что так называемые «неполные семьи» демонстрируют наиболее насильственные практики. Однако частота физического наказания в семьях связана в меньшей степени с композицией домохозяйства, но в большей степени с культурными практиками воспитания, коммуникации, способами управления гневом и раздражительностью, которые, впрочем, распространены не только в бедных семьях группы риска, характеризующихся асоциальным поведением, но и в более обеспеченных домохозяйствах.

Миф о «пьянстве, порождающем агрессию» ищет корни насилия в алкоголизации родителей. Употребление алкоголя снижает способность контролировать поведение, но среди обидчиков есть мужчины и женщины, ведущие здоровый образ жизни, не признающие табак или алкоголь. Некоторые обидчики, пройдя лечение от алкоголизма, продолжали быть агрессивными и жестокими по отношению к близким. Многочисленные исследования, проведенные за рубежом, подтверждают тот факт, что алкоголь не является причиной насилия, но используется обидчиками в качестве оправдания агрессивного поведения.

Миф о «неизбежности зла» утверждает, что бороться с домашним насилием бесполезно, поскольку оно широко распространено, существовало везде и всегда. Однако данные криминальной статистики свидетельствуют об обратном — по официальным данным Всемирной организации здравоохранения, в Европейском регионе в результате убийств или физического насилия ежегодно погибают более 1300 детей, причем внутри региона данные различны: этот показатель в странах СНГ почти втрое выше, чем в странах Европейского Союза, где система борьбы с домашним насилием и его профилактика развиты очень хорошо. Этот факт еще более усугубляется тем, что, в отличие от других стран, в России отсутствуют механизмы, в том числе и законодательные, для вмешательства в ситуацию на ранних стадиях проявления домашнего насилия (что было бы наиболее эффективным в предотвращении более серьезных преступлений).

Безусловным прорывом в работе профессионалов является признание существования такой формы насилия, как психологическое или эмоциональное. Сравнительно недавно считалось, что существуют только две формы насилия — физическое и сексуальное, и, несмотря на то, что в литературе упоминалась такая форма, как эмоциональное насилие, мало кто даже среди профессиональных психологов представлял, как его распознать и как работать с его последствиями.

В настоящее время нередко получается, что случаи жестокого обращения с ребенком привлекают внимание системы правосудия только тогда, когда имеются тяжкие последствия и дети попадают в больницу. В таких ситуациях инициатором возбуждения уголовного дела выступают медики, которые при обнаружении следов побоев сразу сообщают в органы внутренних дел, а те впоследствии возбуждают уголовное дело. Функции врачей заключаются не только в оказании первой медицинской помощи ребенку, но в проведении целостного расследования по факту избиения с привлечением всех служб, что в России делается крайне редко, и то лишь в тех случаях, когда степень физических повреждений не легкая и не средняя, а тяжелая.

Существующая система далеко не всегда работает именно в интересах детей. В первую очередь виновника/цу жестокого обращения с ребенком стараются наказать. Однако лишение родительских прав необязательно решает проблему депривации ребенка. Действия прокуратуры по назначению штрафа или иного административного взыскания необходимо объединять с усилиями социальных служб и учреждений образования, подталкивать нерадивых родителей к исправлению.

180 часов обязательных работ можно было бы заменить тем же количеством посещений психолога, который бы проводил со своими клиентами семейное консультирование, помогая детям и их родителям понять друг друга. Но в настоящее время подобная замена наказания на психологическое консультирование законом не предусмотрена, среди способов влияния прокуратуры на нерадивых родителей значатся только карательные меры.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМИ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ И БОРЬБЫ С НИМ

Для изменения ситуации, привлечения внимания к проблеме домашнего насилия по отношению к детям и помощи детям в подобных семьях в 2012 г. в России был реализован социальный проект **«Папа, не бей!»**. Кампания социальной рекламы была подготовлена «Центром развития гражданского общества» и АНО «Лаборатория социальной рекламы» в рамках программы Национального благотворительного фонда.

Основная цель кампании социальной рекламы «Папа, не бей!» — стимулировать заинтересованное общественное обсуждение проблемы домашнего насилия в отношении детей.

Проект по профилактике домашнего насилия над детьми **«Папа, не бей!»**, в первую очередь, был обращен к тем взрослым, которые серьезно и сознательно относятся к своей родительской роли и стремятся к самосовершенствованию. Идея видео- и аудиороликов, созданных в рамках проекта, состоит

в том, чтобы помочь таким родителям вырваться из круга привычных им стереотипов, традиций воспитания.

Общий лозунг кампании — «**Дети не забывают то, что вы делаете**». Ее основная цель заключалась в том, чтобы продемонстрировать взрослым, что словесные оскорбления и побои оставляют в психике ребенка неизгладимый след. Дети до конца жизни не забывают обид, нанесенных им родителями. Цель работ также — донести до детей и взрослых, что ни один факт насилия в семье не должен остаться незамеченным.

Дискуссии в экспертных сообществах регионов проекта сформулировали более точный запрос на вторую фазу проекта: если в 2012 г. основное сообщение было направлено на привлечение внимания к поведению родителей, главным образом — отцов, то в продолжение проекта обязательно должно быть обсуждено также поведение матерей, которые бывают не менее агрессивны. Следующий этап проекта и разработки данной проблемы должен также подсказать способы защиты от агрессии родителей и самим детям.

При разработке и реализации проекта учитывался не только некоторый российский опыт подобной работы, но и довольно обширный материал зарубежных кампаний социальной рекламы на тему насилия над детьми.

Примеры зарубежной социальной рекламы

Одно из ведущих рекламных агентств Азии (Creative Juice) разработало социальную коммуникативную программу против сексуального насилия над детьми для Тайской некоммерческой организации «Child Protection Foundation of Thailand». Основная идея программы — сексуальное насилие оставляет «клеймо» в душе и на теле ребёнка, от которого очень сложно или даже невозможно избавиться на протяжении всей жизни. Слоган кампании: «**Удалить сложно. Легче предотвратить**». Текст ролика: «Я не могу ждать, пока я вырасту и буду иметь право быть счастливым, чтобы жить в безопасности и тепле, чтобы быть услышанным, чтобы никогда, никогда, никогда, никогда не бояться, не дрожать, не трястись, моя свобода не должна быть уничтожена побоями или задушена».

«**Дети не должны жить рядом с монстрами!**» — девиз социальной акции, разработанной компанией PA Saatchi&Saatchi (Сингапур) в 2006 г. Цель работ — донести до детей, что ни один факт насилия в семье не должен остаться незамеченным. Текст ролика: «Сегодня утром все опять тихо. Твоей мамы нигде не видно. Но в мусорной корзине разбитая лампа. Он ее ударил этой лампой? Ушла ли она? Оставила ли она тебя? Что с тобой будет, если она и правда уйдет? Ты не знаешь. Тебе всего десять лет. Ты знаешь только, что слишком тихо сейчас. Слишком тихо — это страшно. Иногда тишина страшнее, чем хаос и хлопающие двери. Чем крики, чем когда тебя толкают и когда на тебя плюют».

Итальянская социальная кампания международной общественной организации CasadoMenog направлена против насилия над детьми. Кампания включает в себя печатную рекламу и телевизионный ролик с поистине давящим видеорядом. Темой плаката стало сексуальное насилие над детьми, а ролик сосредоточился на жестоком обращении в целом. В центре сюжета маленький мальчик, который повсюду таскает за собой двойника, словно бы пребывающего в состоянии глубокого кататонического шока. Таким образом

создатели рекламы решили показать, насколько тяжелым бременем является для ребенка жестокое обращение, пусть даже он и не показывает этого внешне.

Рекламное агентство Ogilvy Argentina (Аргентина) разработало социальную кампанию для Совета по рекламе Аргентины, направленную против насилия над детьми. Общий лозунг кампании — «**Дети не забывают то, что вы говорите**». Основная цель заключается в том, чтобы продемонстрировать взрослым, что словесные оскорбления оказывают не меньший насильственный эффект, как и побои. А в какой-то степени и больший, поскольку дети могут до конца жизни не забыть обиду, нанесенную им родителями.

Основным источником информации о семейном насилии являются СМИ. При этом СМИ должны транслировать примеры нормативной культуры отношений, обеспечивая стабильное функционирование и развитие социума. К сожалению, телевидение постоянно демонстрирует крайние формы проявления семейного насилия (избиение, покушение на убийство или убийство). Таким образом, невольно происходит насаждение в сознание людей деструктивных стереотипов. Само насилие представляется как нормальный способ разрешения конфликтов. По крайней мере, таковым оно становится в интерпретации самих людей².

Создатели социальной рекламы в России отмечают, что политика должна измениться: проблема, о которой снимается сюжет, должна выглядеть разноплановой, а не односторонней, как сейчас это принято (когда речь идет только о физическом или сексуальном насилии); необходимо объяснять, что всякого рода пренебрежение — это насилие, дети должны знать свои права, их следует научить отстаивать свои права. При этом дети должны уметь не злоупотреблять ими, а пользоваться, а задача взрослых, в том числе и СМИ — подать информацию так, чтобы дети использовали это знание грамотно, а не шантажировали воспитателей, учителей, родителей.

К вопросу насилия необходимо привлекать общественное внимание, но делать это деликатно, чтобы люди были готовы самостоятельно обратиться за помощью, а не прятать проблемы еще глубже. Для того чтобы разобраться в этих ситуациях в достаточной степени, следует снять различные табу, которые наложены в нашем обществе на эту тему. Необходимо открыто говорить о самых сложных вещах, не торопясь выносить приговор, а пытаться помочь и тем, кто проявляет насилие, и их жертвам.

РЕКОМЕНДАЦИИ ³

Совершенно очевидно, что в России должна появиться государственная стратегия по предотвращению семейного насилия. Социологами разработаны рекомендации для решения проблемы предотвращения насилия в семье в социально-психологическом и педагогическом аспектах.

- Необходимо учить детей и взрослых не только культуре семейных отношений, но и культуре управления собственным поведением,

² См. подробнее: *Сошникова И.В.* Насилие в семье в современной России: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.04 / Сошникова Ирина Владимировна; [Место защиты: Ур. гос. ун-т им. А.М. Горького]. Екатеринбург, 2011. 169 с.: ил. РГБ ОД, 61 11-22/169.

³ Там же.

культуре поведения в конфликтной ситуации и способам выхода из нее.

- В связи с этим педагогическая и социальная политика в школах и других социальных институтах должна быть направлена, прежде всего, на формирование у человека чувства ответственности за себя и за других людей. Только формируя и воспитывая в человеке потребность и стремление к саморазвитию, можно приблизиться к решению проблемы насилия в семье. Необходимо обучать людей (начиная с детства) навыкам саморазвития, самоорганизации и самоконтроля. Таким образом, внимание должно быть направлено не только на семью, но и на отдельно взятого человека, его личность.
- Для этого необходимо разработать и внедрить педагогические и социально-психологические программы для родителей, педагогов, учащихся, направленные на формирование навыков бесконфликтного поведения и эффективной коммуникации; введение в курс школьной программы по предмету «Охрана безопасности жизни» особого раздела «Личная безопасность ребенка» с соответствующей информацией о правах ребенка и способах самозащиты (телефоны доверия; служба уполномоченного по правам ребенка); усиление контроля за обязательностью исполнения закона о всеобщем среднем образовании; работа по педагогической реабилитации и коррекции подростков с отклоняющимся поведением.
- Важнейшую роль в построении эффективной коммуникации играют СМИ и социальная реклама как инструмент. Через них необходимо также вести пропаганду ненасильственных способов решения семейных конфликтов. Необходимо содержательное изменение информационно-воспитательных программ СМИ в плане учета темы насилия в семье. В частности, ввести в практику теле- и радиоконсультации и беседы по проблемам правовой регуляции внутрисемейных отношений; усилить социальную рекламу по проблемам семейной политики, гражданских прав семьи, воспитания детей; активно привлекать общественное внимание к проблеме недопустимости насилия над детьми в семье. Через СМИ и социальную рекламу активно проводить информационно-просветительскую работу по проблемам здоровья семьи; осуществлять разработку методик психологической коррекции для лиц, склонных к применению насилия.
- При соответствующей информационной поддержке необходимо активизировать работу по созданию и поддержке специализированных центров по проблемам предотвращения семейного насилия в каждом районном городе; в том числе — кризисных центров для женщин и детей; реабилитационных отделений для подростков с отклоняющимся поведением и мужчин, желающих избавиться от синдрома насильника. Разработать и внедрить соответствующие социально-психологические программы реабилитации жертв семейного насилия; организовать работу телефонов доверия при центрах предотвращения семейного насилия, создать службы социально-психологического сопровождения для семей групп риска (приемных, замещающих, молодых, бывших заключенных, алкоголиков, наркоманов и др.).

ЛИТЕРАТУРА

Сошникова И. В. Насилие в семье в современной России: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.04/Сошникова Ирина Владимировна; [Место защиты: Ур. гос. ун-т им. А. М. Горького]. Екатеринбург, 2011. 169 с.: ил. РГБ ОД, 61 11–22/169.

Ярская-Смирнова Е. Р., Романов П. В., Антонова Е. П. Домашнее насилие над детьми: стратегии объяснения и противодействия//Социологические исследования. 2008. № 1.

Интернет-портал «Социальный маркетинг» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://social-market.ru>, свободный.

Информационно-аналитическое агентство «Социальная реклама.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.socreklama.ru>, свободный.

Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.